

## Projekte zwischen Schule und Wirtschaft

Im Rahmen der Geburtstagsfeier wurden auch die Sieger des Wettbewerbes „Projekte zwischen Schule und Wirtschaft“ geehrt. Aus 33 Einreichungen wurden von einer Jury in 4 Kategorien die Preisträger ermittelt.



### Kategorie ASO/VS/Kindergärten

1. Kindergarten Bachgasse, Lauterach  
Thema: Altes Handwerk
2. BauSummer, Klaus  
Thema: Kinder- und Erlebnisbaustelle
3. Kindergarten Außerbraz  
Thema: Holzverarbeitung

### Kategorie Einzelinitiativen

1. Sutterlüty Handels GmbH mit LBS Bregenz 3  
WILL\*: 5 Projekte

### Kategorie HS/PTS/AHS-Unterstufe

1. HS Hittisau  
Thema: Vorderhand
2. HS Höchst  
Thema: LifeProject – Eventmanagement

3. HS Alberschwende  
Thema: Berufsorientierungswoche  
„Handwerk im Unterricht“ 2008

### Kategorie AHS/BMHS/PH-Oberstufe

1. HTL Bregenz  
Thema: School smoking prevention project
2. HTL Dornbirn  
Thema: Generationen lernen Informationstechnologien
3. Bezauer Wirtschaftsschulen  
Thema: Bregenzerwälder Handwerksausstellung 2007 Bezau

## Ankündigung der Veranstaltung KODEX-L

**KODEX- Was das Lernen unterstützt...**

Über Typen, Räume  
Körpersprache  
und Lernbiologie

Vorarlberger  
Volkswirtschaftliche  
Gesellschaft

**Programm:**

13:30 Begrüßung Michael Halm, VVG - Geschäftsführer Peter Kircher, WKV - Direktor	<b>Wann:</b> 18. Februar 2009, 13:30 - 17:30 Uhr
14:00 Die 13 Regeln der Lernbiologie Gabriele Harner, MalikManagementZentrum, St. Gallen	<b>Wo:</b> WIFI-Campus, 6850 Dornbirn, Bahnhofstraße 24 Saal der Wirtschaft
14:45 Lerntypen und ihre Lernumgebung Verena Buddenberg, Universität der Bundeswehr, München	<b>Eintritt:</b> € 12,-
15:30 Pause	<b>Anmeldung:</b> <a href="http://www.vvg.at">www.vvg.at</a> > Kodex-L / <a href="mailto:vvg@wkv.at">vvg@wkv.at</a>
16:00 Meine Körpersprache im Unterricht - Über die Glaubwürdigkeit beim Vermitteln. Irena Bischoff, Bischoffscouting, Bad Müstereifel	
17:15 Podiumsdiskussion mit den Referentinnen	
18:00 Ende	

**Referentinnen:** Gabriele Harner, Verena Buddenberg, Irena Bischoff

**WKV**